

附件1

2023年度高校哲学社会科学研究一般项目立项一览表

| 序号 | 项目批准号 | 项目名称 | 负责人 | 承担单位 |
|----|--------------|---------------------------------|-----|--------|
| 1 | 2023SJYB0001 | 生涯咨询辅导人员胜任力及其培养方案建设研究 | 申宇辰 | 南京大学 |
| 2 | 2023SJYB0002 | 学校、家庭和同伴多重环境交互作用下青少年成长型思维的发展研究 | 张军凤 | 南京大学 |
| 3 | 2023SJYB0003 | 高等教育高质量发展视域下的高校就业育人模式研究 | 李晨希 | 南京大学 |
| 4 | 2023SJYB0004 | 美联储加息对中国经济的影响与对策研究 | 薛立国 | 南京大学 |
| 5 | 2023SJYB0005 | 多元能力视角下高校双外语学习者语用能力发展研究 | 王以欣 | 南京大学 |
| 6 | 2023SJYB0006 | 高质量发展背景下江苏营商司法环境的优化研究 | 朱昕昱 | 南京理工大学 |
| 7 | 2023SJYB0007 | 法秩序统一视野下知识产权犯罪治理一体化研究 | 秦悦涵 | 南京理工大学 |
| 8 | 2023SJYB0008 | “双碳”背景下两级移动供应链运营管理研究 | 俞少华 | 南京理工大学 |
| 9 | 2023SJYB0009 | 企业社交媒体使用对组织领导力产生的影响研究 | 李慧 | 南京理工大学 |
| 10 | 2023SJYB0010 | 数字技术驱动农业生产质量提升的实现路径研究 | 王文亭 | 南京理工大学 |
| 11 | 2023SJYB0011 | “数智化+”背景下财会研究生基于学科交叉理念的培养模式研究 | 王玉珺 | 南京理工大学 |
| 12 | 2023SJYB0012 | 基于ARCS动机模式下的大学生数字阅读动机与阅读素养的关系研究 | 穆海婷 | 南京理工大学 |
| 13 | 2023SJYB0013 | “五育并举”理念下高校书院制教育管理模式的探究 | 张昕 | 南京理工大学 |
| 14 | 2023SJYB0014 | 项目式教学与智能制造工程专业融合模式研究与实践 | 许志超 | 南京理工大学 |
| 15 | 2023SJYB0015 | 基于试验统计优化方法的智能制造工程教学案例库构建研究 | 高天禹 | 南京理工大学 |
| 16 | 2023SJYB0016 | 基于多源异构知识网络和深度学习的药物知识发现研究 | 朱祥 | 南京理工大学 |
| 17 | 2023SJYB0017 | 技术热点、人才地图和创新趋势：江苏省人工智能产业专利全景研究 | 孙明汉 | 南京理工大学 |

| 序号 | 项目批准号 | 项目名称 | 负责人 | 承担单位 |
|------|--------------|---------------------------------|-----|------------|
| 2307 | 2023SJYB2307 | 基于《综合英语》课程的跨文化能力培养路径探究 | 施小融 | 南京师范大学泰州学院 |
| 2308 | 2023SJYB2308 | 地方高校青年教师职业幸福感现状及提升对策研究 | 朱文静 | 常州大学怀德学院 |
| 2309 | 2023SJYB2309 | 人力资源服务产业园区发展研究 | 袁玲 | 常州大学怀德学院 |
| 2310 | 2023SJYB2310 | 基于“产出导向法”的独立学院大学英语写作教学改革探索与实践研究 | 陆佳慧 | 常州大学怀德学院 |
| 2311 | 2023SJYB2311 | 中国传统文化融入大学英语翻译教学的路径研究 | 童清泉 | 常州大学怀德学院 |
| 2312 | 2023SJYB2312 | 基于“三重螺旋”理论下的地方普通高校创新型人才培养模式研究 | 徐乐乐 | 常州大学怀德学院 |
| 2313 | 2023SJYB2313 | 企业基因视角下国际贸易高质量发展的路径研究 | 郑玉琳 | 常州大学怀德学院 |
| 2314 | 2023SJYB2314 | 中国地板产业国际竞争力及转型路径研究 | 郭智远 | 常州大学怀德学院 |
| 2315 | 2023SJYB2315 | 长三角地区体育赛事资源开发机制研究 | 任鹏博 | 常州大学怀德学院 |
| 2316 | 2023SJYB2316 | 大运河常州段文化创意产品设计研究 | 王庭如 | 常州大学怀德学院 |
| 2317 | 2023SJYB2317 | 基于情感化理论下的产品设计开发研究 | 孙义苏 | 常州大学怀德学院 |
| 2318 | 2023SJYB2318 | “双高计划”背景下农业高职院校“高融新”人才培养策略研究 | 颜友荣 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2319 | 2023SJYB2319 | 青年红色筑梦之旅活动视角下农牧高职院校“专创融合”的思考与探索 | 孙晨明 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2320 | 2023SJYB2320 | 高职院校宠物类专业课程思政教学评价体系构建研究 | 贺卫华 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2321 | 2023SJYB2321 | 高职畜牧兽医“专业思政”建设研究 | 顾文婕 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2322 | 2023SJYB2322 | “志智双扶”视角下高职院校资助育人体系边际效应的研究 | 俞华 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2323 | 2023SJYB2323 | 高职院校专业设置与产业需求匹配度研究 | 周霞 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2324 | 2023SJYB2324 | 职业教育与区域经济融合发展的路径与模式研究 | 周芳 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2325 | 2023SJYB2325 | “四方协同五融五共”现代学徒制人才培养模式的创新与实践 | 王姐姐 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2326 | 2023SJYB2326 | 高职院校专业思政育人机制研究 | 张衡锋 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 2327 | 2023SJYB2327 | 泰州传统建筑和园林营造技艺的赓续传承研究 | 李蕴 | 江苏农牧科技职业学院 |

| 序号 | 项目批准号 | 项目名称 | 负责人 | 承担单位 |
|------|--------------|----------------------------|-----|------------|
| 3735 | 2023SJSZ1365 | 泰州红色文化资源有效融入在泰高校思想政治教育路径研究 | 江洪娟 | 南京师范大学泰州学院 |
| 3736 | 2023SJSZ1366 | 新时代高校辅导员核心素养培育策略研究 | 高辉 | 常州大学怀德学院 |
| 3737 | 2023SJSZ1367 | 课程思政视角下的独立学院国防教育体系构建研究 | 刘婧娴 | 常州大学怀德学院 |
| 3738 | 2023SJSZ1368 | 新时代独立学院创新创业教育发展探究 | 许娇娇 | 常州大学怀德学院 |
| 3739 | 2023SJSZ1369 | 新时代高校劳动教育融入思想政治教育协同育人研究 | 张兴刚 | 常州大学怀德学院 |
| 3740 | 2023SJSZ1370 | 独立学院“第二课堂”与“课程思政”融合路径研究 | 朱骥洪 | 常州大学怀德学院 |
| 3741 | 2023SJSZ1371 | 新时代加强和改进独立学院机关作风建设的探索 | 岳士君 | 常州大学怀德学院 |
| 3742 | 2023SJSZ1372 | 思想政治教育视域下的大学生就业创业研究 | 孙科举 | 常州大学怀德学院 |
| 3743 | 2023SJSZ1373 | 高校学生社团育人功能创新机制研究 | 任潇茜 | 常州大学怀德学院 |
| 3744 | 2023SJSZ1374 | “后扶贫时代”独立院校资助育人成效提升路径研究 | 季盼靖 | 常州大学怀德学院 |
| 3745 | 2023SJSZ1375 | 基于思想政治教育视域的后疫情时代就业教育研究 | 唐杰 | 常州大学怀德学院 |
| 3746 | 2023SJSZ1376 | 新农人视域下农业高职学生文化自信培育研究 | 孟闯 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3747 | 2023SJSZ1377 | 成就动机理论下涉农高职耕读教育路径研究 | 姚悦 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3748 | 2023SJSZ1378 | “四史”教育融入高校思政教育的路径探索 | 林津晶 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3749 | 2023SJSZ1379 | 总体国家安全观视域下高校国防教育育人路径研究 | 魏波 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3750 | 2023SJSZ1380 | 基于网络生态系统的高职院校思政教育数字化研究 | 邱蓓 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3751 | 2023SJSZ1381 | 农业类高职院校“大思政课”实践教学创新研究 | 彭诚 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3752 | 2023SJSZ1382 | 基于“三全育人”构建高职院校劳动教育课程体系 | 潘燕 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3753 | 2023SJSZ1383 | 高职院校课程思政与校内实训基地融合模式研究 | 张雨波 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3754 | 2023SJSZ1384 | 智媒时代高职院校思政课程教育路径探究 | 段克柔 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 3755 | 2023SJSZ1385 | 新时代高职院校服务育人机制研究 | 韩阳 | 江苏农牧科技职业学院 |